

«Утверждаю»



Директор МБОУ «Гимназия №2»

(Сафронова О.О.)

Приказ №83 от 26.08.2024г.

**План работы с одаренными детьми МБОУ «Гимназия №2»  
в 2024 -2025 учебном году.**

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ССУЗ, ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

**Содержание и формы работы:**

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

**Показатели одаренности:**

*1. Интеллектуальная сфера*

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

*2. Творчество*

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление

делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

### *3. Общение и лидерство*

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

### *4. Художественная деятельность*

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

### *5. Двигательная сфера*

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности  
Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; организация научно-исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников  
тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### План работы на 2024-2025 учебный год

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	сентябрь	Классные руководители	Список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	октябрь	Классные руководители	Анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы	октябрь-ноябрь	зам. директора. по МР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов	Приказы, справки, отчеты, анализ на заседаниях кафедр
4.	Участие в муниципальном и региональном туре олимпиад.	ноябрь-декабрь	зам. директора. по МР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов	Приказы, справки, отчеты, анализ на заседаниях кафедр
5.	Участие в городских, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Постоянно	Учителя-предметники, кл. руководители	Заявка
6.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, руководители кафедр	Посещение и анализ уроков
7.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	сентябрь -май	зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры

8.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Постоянно Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
9.	Исследовательская работа	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ, защита работы на конференции
10.	Индивидуальные консультации с обучающимися по теме: «Методика защиты исследовательских работ»	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
11.	Участие в гимназической и муниципальных научно-практических конференциях	Руководитель Приказ, конференции март, МО справка, заявка	зам. директора. по МР, учителя – предметники	Справка, заявка, приказ
12.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Учителя-предметники	Посещение уроков, кружков
13.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен». Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	Постоянно	Педагог-психолог, кл. руководители	Справка
14.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	Педагог-психолог, кл. руководители	Протокол собрания
15.	Оформление портфолио школьника	В течении года	Классные руководители	Сводная ведомость результатов

				портфолио по классам
--	--	--	--	-------------------------